



Istituto Comprensivo Statale "A. Frank - Carradori"

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia
Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784
e-mail: ptic82800a@istruzione.it
PEC: ptic82800a@pec.istruzione.it
www.icsfrankcarradori.edu.it

Cod. fisc. 80008010474



CIRC. 229

I.C. "A. FRANK - CARRADORI"-PISTOIA
Prot. 0003780 del 02/04/2025
IV (Uscita)

Ai genitori degli Alunni Scuola PRIMARIA
AI Docenti Scuola Primaria

Oggetto: Nuova valutazione Scuola Primaria

Cari genitori,

a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici che troverete nel documento di valutazione (nella valutazione finale dell'anno scolastico in corso) per ciascuna disciplina del curriculum sono, in ordine decrescente: a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente.

Ciascun giudizio corrisponde ai criteri declinati nell'allegato A alla circolare ministeriale Reg.Uffic.0002867 del 23/01/2025 e che Vi allego in copia.

Ovviamente i giudizi e i descrittori corrisponderanno agli obiettivi di apprendimenti già definiti dalla Scuola e sulla base dei quali i docenti stanno operando nelle classi anche ai fini della valutazione finale.

Si tratta certamente di un cambio che pur avvenendo ad anno scolastico iniziato, è funzionale, come da volontà del nostro Ministero, ai fini di una valutazione più chiara e semplice. Inoltre si allinea e si avvicina alle valutazioni della scuola Secondaria di I grado. Nulla cambia per la programmazione curriculare né per le valutazioni intermedie, che restano ancorate agli obiettivi già fissati dalla scuola.

Il nostro Usr ha affiancato noi Dirigenti scolastici in questo delicato ed importante momento e quindi ho ritenuto opportuno spiegarvi con maggiore chiarezza quanto troverete nelle schede di valutazione finale.

Ci tengo a ricordare che la valutazione ha carattere formativo, serve sia alla autovalutazione sia al miglioramento degli apprendimenti e soprattutto a far sì che si possa strutturare una programmazione personalizzata proprio sulla base dei criteri che emergono dalla valutazione in itinere. Il fine è quello della crescita armonica dei nostri ragazzi, di una acquisizione consapevole e matura delle conoscenze e delle competenze.

Colgo l'occasione per ricordare che la scrivente Presidenza, la Vice preside e le Responsabili di Plesso sono a Vostra disposizione per ogni eventuale ulteriore chiarimento.

La Vostra Dirigente Scolastica
Prof.ssa Margherita De Dominicis

Allegato A**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO