



Istituto Comprensivo Statale "A. Frank – Carradori"

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia
Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784
e-mail: ptic82800a@istruzione.it
segreteria@icsfrankcarradori.gov.it
PEC: ptic82800a@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 80008010474



I.C. "A. FRANK - CARRADORI"-PISTOIA
Prot. 0002882 del 10/03/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al Sito Web

CUP J51I24000520005 - CUP:J51I24000530005

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE PER IL RECLUTAMENTO di personale interno, (ESPERTI e TUTOR) per l'attuazione di n. 9 moduli nell'ambito del Progetto dal Titolo "AD MAIORA E AD MAIORA SEMPER"- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01– Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO 4.6.A1, ESO 4.6.A2 interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTA la legge 7 agosto 1990 n.241; VISTA la legge 15 marzo 1997, n 59;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275; VISTA la legge 16 gennaio 2003, n.3;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107;
VISTO il DI del 18/08/2018 n.129 Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo n.36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTA la delibera del CIPE n.63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Cofinanziato dall'Unione europea VISTI gli interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito Avviso prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;
VISTE le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 25/10/2024 di approvazione del progetto;
VISTA la delibera n. 311 del Consiglio di Istituto del 28/10/2024 di approvazione del progetto;
RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma del parere dei revisori dei Conti e dell'approvazione del Consiglio di Istituto per il programma annuale 2025 ;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n 2024 del 20/02/2025
VISTO l'atto di disseminazione prot. n. 2037 del 20/02/2025
VISTO il decreto di incarico RUP prot. n 2040 del 20/02/2025
CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature da parte degli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che è necessario nominare una commissione per la valutazione dei CV dei candidati che hanno presentato la loro candidatura relative al PROGETTO suddetto

DETERMINA

di costituire la commissione valutatrice per la selezione del personale che presentano domanda di partecipazione al PON FSE+ di cui sopra per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del su indicato PON a cui conferire L'INCARICO di DOCENTI ESPERTI, TUTOR e di FIGURA AGGIUNTIVA,

di nominare, con unico protocollo, componenti della commissione giudicatrice i signori:

- presidente De Dominicis Margherita – Dirigente Scolastico
- commissario Belsanti Cania Anna – D.S.G.A.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Margherita De Dominicis
