

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
A.FRANK – CARRADORI**



**CURRICOLO VERTICALE
DI RELIGIONE**

INDICE

<u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	PAG. 3
<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	PAG. 7
<u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>	PAG. 14

SCUOLA DELL'INFANZIA

RELIGIONE CATTOLICA		
3 ANNI		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</i>	<i>Obiettivi d'apprendimento</i>	<i>Conoscenze ed abilità (cosa sa e cosa sa fare)</i>
Il sè e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sè e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• Intuire che Dio è padre e accoglie tutti. • Accostarsi alla conoscenza di Gesù. • Sperimentare sè come dono di Dio. • Apprezzare le esperienze che ci fanno star bene insieme agli altri. • Sperimentare la dimensione del gruppo come modalità per 'fare delle cose' insieme	• scopre che Dio è padre di tutti • scopre che siamo tutti amici • scopre che Gesù è suo amico
Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• Scoprire il proprio corpo come dono di Dio. • Comunicare con il corpo le proprie emozioni.	• scopre alcuni gesti che caratterizzano la propria religiosità
Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.	• Sperimentare la gioia della festa con canti e balli. • Scoprire semplici termini delle tradizioni cristiane attraverso canti e feste per poter esprimere la piccola esperienza religiosa.	• sa eseguire canti e balli della propria tradizione cristiana
I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici. • Conoscere alcuni vocaboli religiosi. • Ripetere con semplici parole le storie raccontate.	• ascolta brevi racconti

La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	• Scoprire che il mondo intorno a lui è stato creato da Dio. • Osservare e descrivere fenomeni naturali e gli organismi viventi.	• Sa che il mondo è un dono di Dio
4 ANNI		
Il sè e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sè e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• Riconoscere Dio che è padre. • Riconoscere Gesù, figlio di Dio. • Riconoscere gli altri come dono di Dio. • Comprendere il senso dell'identità personale e le proprie emozioni rapportandosi con gli altri.	• Sa che i cristiani a Natale festeggiano la nascita di Gesù. • Scopre l'importanza degli altri nei momenti di bisogno.
Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• Riconoscere il corpo come dono di Dio. • Utilizzare il corpo per esprimere i propri sentimenti religiosi e le proprie emozioni.	• Conosce i gesti che esprimono i propri sentimenti. • Conosce i gesti che rappresentano la propria cristianità.
Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.	• Conoscere attraverso le feste, le preghiere e i canti alcuni simboli della vita dei cristiani. • Conoscere la gioia delle feste cristiane.	• Riconosce dalle immagini e dai suoni le feste cristiane (Natale, Pasqua)
I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• Ascoltare alcuni racconti biblici. • Comprendere e saper ripetere con termini propri i racconti ascoltati. • Memorizzare filastrocche e poesie.	• Sa ascoltare, comprendere e ripetere alcuni episodi biblici.

La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	• Riflettere sulla natura, dono di Dio. • Nutrire sentimenti di responsabilità di fronte al creato.	• Sa riconoscere ciò che è creato da Dio e ciò che è costruito dall'uomo
5 ANNI		
Il sè e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sè e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• Sviluppare un positivo senso di sè. • Sperimentare relazioni serene con gli altri. • Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. • Riconoscere differenti tradizioni culturali e religiose.	• Sa relazionarsi positivamente con coetanei ed adulti. • Conosce le tappe della propria crescita.
Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri. • Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui. • Manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• Sa esprimersi con il linguaggio corporeo nelle drammatizzazioni.
Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.	• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi delle tradizioni e della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte). • Rappresentare le scene della storia della Bibbia con disegno, pittura, musica, teatro.	• Ascolta e canta canzoni inerenti ai temi trattati. • Disegna, colora, completa scene di storie raccontate.

I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• Analizzare, scomporre e ricomporre testi narrativi. • Memorizzare e rappresentare un breve testo biblico. • Sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	• Conosce e sa narrare la storia della nascita di Gesù. • Conosce e sa narrare il racconto della Pasqua.
La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	• Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio da custodire e da difendere. • Osservare, descrivere, registrare e fare ipotesi su fenomeni naturali e organismi viventi.	• Scopre il mondo come bello e prezioso, da custodire e rispettare.

SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre di tutti e che fin dalle origini ha stabilito un'amicizia con l'uomo.	Dio creatore e padre di tutti gli uomini Il mondo, la natura e la vita sono doni.	L'alunno scopre: nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio creatore e Padre;
Riflette e analizza gli elementi fondamentali della vita di Gesù.	Individuare la figura di Gesù di Nazaret.	La vita di un bambino di oggi e quella di Gesù fanciullo. La vita quotidiana dei bambini del tempo e della terra di Gesù.	l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, sociali, familiari e religiosi.
Individua il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Storia, segni e simboli di Natale. Pasqua: il risveglio della natura e la resurrezione di Gesù.	la storia della natività, la Pasqua come vita nuova e i simboli legati a tali festività;
Ricostruisce gli elementi fondamentali della Chiesa.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.	Chiesa comunità di persone, chiesa edificio.	la differenza fra tra edificio e comunità.

CLASSE SECONDA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
Scopre come l'esperienza religiosa contribuisce alla formazione della coscienza morale offrendo elementi di riflessione per lo sviluppo di scelte di vita consapevoli, responsabili e solidali. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Ricostruisce gli elementi fondamentali della Chiesa.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Conoscere il concetto religioso di amicizia.	Il simbolo dell'amicizia tra Dio e l'uomo: l'arcobaleno e il nome di questa speciale amicizia: la parola alleanza. San Francesco, l'amico di tutti.	. L'alunno: impara a comprendere il valore dell'amicizia come elemento di unione tra Dio e l'uomo;
	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere i periodi di attesa che precedono le feste, la nascita del presepe, la figura della madre di Gesù e la resurrezione.	L'avvento. Il presepe. Maria, madre di Gesù. La rinascita, segno di vita nuova.	approfondisce gli elementi che caratterizzano le principali festività cristiane, scopre le figure legate a tali festività;
	DIO E L'UOMO Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	Chiesa: luogo d'incontro.	riconosce che la Chiesa è luogo di incontro, preghiera e azione.

CLASSE TERZA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	. DIO E L'UOMO Comprendere che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. Riconoscere il valore del silenzio per incontrare se stessi, Dio e gli altri.	L'origine del mondo e dell'uomo. La religiosità dell'uomo di tutti i tempi. I miti, le risposte delle antiche civiltà sull'origine del mondo e dell'uomo. La storia biblica della Creazione.	L'alunno scopre: le risposte delle antiche civiltà sull'origine del mondo e dell'uomo; che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo (racconti biblici delle origini); che scienza e fede danno risposte diverse ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo;
	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Storie tratte dall'Antico Testamento.	i racconti biblici e ne sa narrare i contenuti principali; alcuni termini del linguaggio ebraico e cristiano;
	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Approfondire la storia di Natale e la sua simbologia. Riconoscere il parallelismo tra Pasqua ebraica e cristiana: dalla schiavitù alla libertà; dalla morte alla vita eterna.	Racconto biblico della nascita di Gesù tratta dai Vangeli. La festa di Pésach. La Pasqua cristiana.	i brani tratti dal Nuovo Testamento relativi alla natività; la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica;
L'alunno coglie le differenze tra la Bibbia e diverse tipologie di testi (anche di altre religioni).			
L'alunno coglie il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.			

CLASSE QUARTA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	DIO E L'UOMO Definire la figura di Gesù, esempio di vita per i cristiani. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi delle figure significative e degli eventi importanti.	Gesù, il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni. La missione di Gesù. Le parabole. I miracoli. La rivelazione.	L'alunno scopre: come le azioni e le parole di Gesù orientano la vita del credente; semplici fatti riguardanti la missione di Gesù e il compimento delle promesse;
L'alunno scopre che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei. La riconosce come documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da diverse tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia, in particolare del Nuovo Testamento e confrontarla con i testi delle altre religioni. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuando il messaggio principale.	I Vangeli e la struttura della Bibbia: libri, capitoli e versetti.	le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;

L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Lettura ed interpretazione di opere d'arte.	come gli artisti nel corso dei secoli hanno dato una propria lettura della nascita e della resurrezione di Gesù.
--	--	--	---

CLASSE QUINTA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno familiarizza con la storia delle religioni traendone spunti di dialogo e di confronto tra le diverse "esperienze religiose" dei bambini.	DIO E L'UOMO Scoprire le grandi religioni.	Le grandi religioni e i loro testi sacri.	L'alunno scopre: i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli; la risposta alle domande di senso dell'uomo nella Bibbia e nelle principali religioni;
	Delineare il percorso storico del cristianesimo. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e di Maria.	Il cristianesimo: origini e sviluppo. Santi e martiri. Maria: esempio di disponibilità ad accogliere e compiere la volontà di Dio.	l'evento della Pentecoste, l'inizio della missione della Chiesa; i segni espressi dalla Chiesa, l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta la comunità; la vita dei santi e dei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana; il significato della figura di Maria nella vita della Chiesa;
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Lettura, interpretazione e produzione di opere d'arte.	come gli artisti nel corso dei secoli hanno dato una propria lettura della nascita e della resurrezione di Gesù.
L'alunno approfondisce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.			

L'alunno riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio, del prossimo e apprezza l'impegno della comunità nel porre alla base della convivenza: l'amicizia, la solidarietà, la giustizia e la carità.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Apprendere come l'esperienza religiosa contribuisce alla formazione della coscienza morale offrendo elementi di riflessione per lo sviluppo di scelte di vita consapevoli, responsabili e solidali.	La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture. Storie di vite esemplari che si fondano sugli insegnamenti di Cristo	che la vita di ogni uomo è un progetto da realizzare.
--	--	---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE CATTOLICA			
CLASSE PRIMA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio fra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente sviluppando una identità capace di accoglienza e dialogo.	Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come lettura distinta e non conflittuale	- Le domande dell'uomo. Religiosità e religione. - La religione mesopotamica, egizia, greca, romana.	Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam.
Individuare a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia del popolo ebraico e della vita di Gesù.	La Bibbia e le altre fonti.	- Storia dei patriarchi, l'esodo e l'alleanza del Sinai. Dalla Terra Promessa al Regno.	Ricostruire le tappe della storia di Israele e della composizione della Bibbia. Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie.
Riconoscere i linguaggi espressivi delle diverse fedi (simboli, preghiere, riti), individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e del mondo, imparando ad apprezzarle.	Saper adoperare la Bibbia come strumento storico culturale. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.	- La Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio. Il Nuovo Testamento. Lettura e interpretazione della Scrittura. - Le fonti cristiane: la nascita e l'infanzia di Gesù, l'inizio della vita pubblica. La predicazione di Gesù; i miracoli, segni di salvezza.	- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
	Il linguaggio religioso		
	Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi e dei principali luoghi sacri.		
	I valori etici e religiosi		
	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa		

RELIGIONE CATTOLICA			
CLASSE SECONDA			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio fra dimensione religiosa e culturale, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Dio e l'uomo	- Le fonti per conoscere la prima comunità cristiana, l'organizzazione della comunità. La Pentecoste e l'annuncio del Vangelo	Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia d'Europa e del mondo.
Individuare le tappe essenziali della storia del popolo ebraico, dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo delle origini.	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	- Cristianesimo e Impero Romano. I martiri cristiani.	Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storico-letterarie
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita responsabili.	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino della Chiesa.	- La diffusione del Vangelo in Europa. La nascita del monachesimo	Individuare gli elementi dello spazio sacro nel Medioevo e nell'epoca moderna.
Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e a dare valore e peso ai propri comportamenti.	La Bibbia e le altre fonti	- La riforma monastica. Lo Scisma d'Oriente. La lotta alle eresie. Gli ordini mendicanti.	Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e delle Chiese per la pace, la giustizia e la salvaguardia del mondo.
	Saper adoperare la Bibbia come strumento storico culturale.	- Riforma protestante e Riforma cattolica.	
	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.	- La Chiesa e le nuove ideologie. La Chiesa e i totalitarismi. I testimoni della fede.	
	Individuare i testi biblici che hanno influenzato le principali produzioni artistiche italiane ed europee.		
	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.		

	Valori etici e religiosi Cominciare a confrontarsi con la proposta di vita cristiana per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.		
--	---	--	--

RELIGIONE CATTOLICA			
Classe terza			
Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità
L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio fra la dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione diverse sviluppando un'identità capace di accoglienza e di dialogo.	Dio e l'uomo	Le religioni nel mondo: induismo, buddhismo, shintoismo, confucianesimo, taoismo.	Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.
Individuare le tappe essenziali della storia del popolo ebraico, della vita di Gesù e del Cristianesimo delle origini.	Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.	- Ebraismo e islam.	Confrontare criticamente aspetti della cultura moderna con quella cristiana.
Riconoscere i linguaggi espressivi delle religioni e ne individua le tracce presenti in ambito locale, europeo e del mondo.	Approfondire l'identità storica, la vita e la predicazione di Gesù.	- Il Decalogo e il Discorso della Montagna. Il compimento della Legge.	- Capacità di riflettere su interrogativi esistenziali e individuare la valenza dei valori religiosi nella vita quotidiana.
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e ne rende oggetto di riflessione in vista di scelte etiche responsabili.	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Le risposte della scienza e della fede. La difesa della vita e dei diritti..	- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
	La Bibbia e le altre fonti	La salvaguardia del creato e l'impegno per la pace. - Autonomia, progettualità, fiducia, libertà, amicizia, amore	- Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendolo anche a confronto con altre figure religiose.
	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.		Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di

			libertà per un progetto di vita
	Individuare testi biblici che hanno ispirato la produzione artistica italiana ed europea.		Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi
	Linguaggio religioso Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte in Italia e in Europa. I valori etici e religiosi Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle scelte affettive e al valore della vita.		