



**Istituto Comprensivo Statale "A. Frank –
Carradori"**

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia
Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784
e-mail: ptic82800a@istruzione.it
PEC: ptic82800a@pec.istruzione.it
www.icsfrankcarradori.edu.it

Cod. fisc. 80008010474



INDICATORI DI VALUTAZIONE

ARTE e IMMAGINE

10	9	8	7	6	5	4
Dimostra autonome capacità di comprensione dei messaggi visivi e di confronto tra gli stessi. Usa le tecniche grafico pittoriche appropriato esprimendosi con originalità. Sa riconoscere attraverso immagini figurative del patrimonio culturale le radici storiche regionali, nazionali ed europee.	Sa osservare, analizzare e comprendere messaggi visivi, utilizza la terminologia specifica, elabora collegamenti pertinenti e semplici giudizi. Si esprime con linguaggio grafico accurato e creativo.	Sa osservare e analizzare messaggi visivi, diffondendone il significato globale e utilizzando con precisione i termini specifici. Si esprime con un linguaggio grafico efficace ed accurato.	Riconosce e utilizza con una certa correttezza sia i linguaggi visivi che la terminologia specifica. Si esprime con un linguaggio grafico pittorico abbastanza curato e organizza le proprie attività in modo generalmente ordinato.	Si esprime con un linguaggio grafico pittorico semplice. Organizza le proprie attività in modo sufficientemente ordinato. Riconosce semplici messaggi visivi, ma non sempre utilizza i termini specifici.	Incontra difficoltà sia nell'interpretazione dei messaggi visivi che nella produzione grafica. Deve acquisire sia un adeguato metodo di lavoro, sia la capacità di usare la terminologia adeguata.	Ha difficoltà di rilievo sia nell'interpretazione dei messaggi visivi che produzione grafica. Non ha acquisito un adeguato metodo di lavoro, né la capacità di usare la terminologia adeguata

EDUCAZIONE FISICA

10	9	8	7	6	5	4
Utilizza efficacemente le proprie capacità per compiere esercizi usando in contemporanea gli arti superiori e inferiori con e senza spostamenti, con o senza attrezzi	Utilizza le proprie capacità per compiere esercizi usando in contemporanea gli arti superiori e inferiori con e senza spostamenti, con o senza attrezzi	Utilizza le proprie capacità per compiere esercizi di coordinazione generale senza difficoltà di esecuzione	Utilizza le proprie capacità per compiere esercizi di coordinazione generale in modo buono	Utilizza le proprie capacità per compiere esercizi di coordinazione generale in modo sufficiente	Non è capace di utilizzare le proprie capacità in modo accettabile	Non ha interesse ad utilizzare le proprie capacità
Conosce in modo approfondito e completo gli argomenti trattati	Conosce in modo completo gli argomenti trattati	Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati	Conosce gli argomenti trattati	Conosce i concetti essenziali degli argomenti	Non conosce sufficientemente gli argomenti trattati	Non conosce gli argomenti trattati
Utilizza efficacemente le proprie capacità e partecipa ai giochi di squadra conoscendo tattica, tecnica e regolamenti nel rispetto degli altri	Utilizza efficacemente le proprie capacità e partecipa ai giochi di squadra conoscendo tattica, tecnica e regolamenti nel	Utilizza abbastanza efficacemente le proprie capacità e partecipa ai giochi di squadra conoscendo	Ha sviluppato le proprie capacità riuscendo nei giochi di squadra con risultati buoni	Ha sviluppato le proprie capacità riuscendo nei giochi di squadra con risultati sufficienti	Non è riuscito a sviluppare in modo accettabile le proprie capacità e di conseguenza trova difficoltà ad organizzarsi nei giochi di squadra	Ha difficoltà di rilievo ad organizzarsi nei giochi di squadra

Conosce in modo approfondito e completo gli argomenti trattati e applica le regole	rispetto degli altri Conosce in modo completo gli argomenti trattati e applica le regole	tattica, tecnica e regolamenti nel rispetto degli altri Conosce in modo sicuro gli argomenti trattati e applica le regole	Conosce gli argomenti e le regole trattate	Conosce i concetti essenziali degli argomenti	Non conosce sufficientemente gli argomenti o le regole trattate	Non conosce gli argomenti e le regole trattate
--	---	--	--	---	---	--

GEOGRAFIA

A Conoscenza dell’ambiente fisico e umano anche attraverso l’osservazione

B Uso degli strumenti propri della disciplina

C Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche

D Comprensione ed uso del linguaggio specifico

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D
3	Non sa riconoscere le caratteristiche dell’ambiente fisico e umano oggetto di studio. Non sa organizzare, memorizzare e ripetere dati e conoscenze	Non sa utilizzare gli strumenti propri della disciplina per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Non riesce a individuare le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche	Non conosce e non riesce ad usare un linguaggio adeguato. Non sa utilizzare né interpretare simbologie convenzionali
4	Ha una conoscenza molto limitata delle caratteristiche dell’ambiente fisico e umano oggetto di studio e ha gravi difficoltà a organizzare, memorizzare e ripetere dati e conoscenze.	Trova molte difficoltà nell’uso degli strumenti propri della disciplina per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Trova gravi difficoltà a individuare le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche	Non conosce i termini specifici e mostra un uso molto lacunoso del linguaggio geografico. Non sa usare né interpretare simbologie convenzionali
5	Ha una conoscenza incompleta e ancora disordinata delle caratteristiche dell’ambiente fisico e umano oggetto di studio. Ha difficoltà a organizzare, memorizzare e ripetere dati e conoscenze acquisite	Usa in modo incerto strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Riesce in modo parziale a individuare alcune relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche	Conosce e usa, pur in modo incerto, il linguaggio specifico e sa utilizzare e interpretare in modo parziale le simbologie convenzionali.
6	Ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche dell’ambiente fisico e umano oggetto di studio. Riesce in modo accettabile a organizzare, memorizzare, e ripetere dati e conoscenze acquisite.	Utilizza in modo accettabile strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Riesce in modo accettabile a individuare le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche	Conosce in modo accettabile il linguaggio proprio della disciplina e sa utilizzare e interpretare simbologie convenzionali.
7	Ha una conoscenza chiara e ordinata delle caratteristiche	Usa in modo appropriato strumenti tradizionali e innovativi	Riesce a individuare correttamente le relazioni fra situazioni ambientali,	Conosce ed usa in modo adeguato il linguaggio

	dell'ambiente fisico e umano oggetto di studio. Sa individuare e distinguere ambienti di genere diverso. Sa organizzare, memorizzare e ripetere in modo adeguato dati e conoscenze	per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	culturali, sociopolitiche e economiche	proprio della disciplina e sa utilizzare e interpretare correttamente le simbologie convenzionali
8	Ha una conoscenza ordinata e approfondita delle caratteristiche dell'ambiente fisico e umano oggetto di studio. Sa individuare e distinguere ambienti di genere diverso. Sa organizzare, memorizzare e ripetere in modo adeguato dati e conoscenze acquisite	Usa in modo sicuro e appropriato strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	Riesce a individuare in modo autonomo e sicuro le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche	Conosce ed usa in modo corretto e sicuro il linguaggio proprio della disciplina. Sa utilizzare e interpretare in modo autonomo le simbologie convenzionali.
9	Ha una conoscenza ampia e approfondita dell'ambiente fisico e umano oggetto di studio .Sa individuare e distinguere ambienti di genere diverso .Sa organizzare, memorizzare e ripetere in modo adeguato dati e conoscenze acquisite	Usa in modo sicuro e appropriato strumenti tradizionali e innovativi per comprendere, rielaborare comunicare fatti e fenomeni territoriali	Riesce a individuare in modo autonomo sicuro e pertinente le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche.	Conosce e usa con proprietà e chiarezza il linguaggio proprio della disciplina. Utilizza e interpreta in modo corretto e autonomo simbologie convenzionali
10	Ha una conoscenza ampia e approfondita dell'ambiente fisico e umano oggetto di studio .Sa individuare e distinguere ambienti di genere diverso .Sa rielaborare i contenuti organizzando, e ripetendo in modo personale dati e conoscenze acquisite .	Usa in modo personale, sicuro e appropriato strumenti tradizionali e innovativi per comprendere, rielaborare comunicare fatti e fenomeni territoriali	Riesce a individuare in modo autonomo sicuro e pertinente le relazioni fra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche e economiche; sa rielaborare tali informazioni in modo personale	Conosce e usa con proprietà e chiarezza il linguaggio proprio della disciplina. Utilizza e interpreta in modo corretto e autonomo le simbologie convenzionali

ITALIANO

A Comprensione della lingua orale

B Comprensione della lingua scritta

C Produzione della lingua orale e scritta

D Conoscenza della struttura della lingua e dei suoi aspetti storico-evolutivi

E Conoscenza ed organizzazione dei contenuti

F Comprendere l'utilità della disciplina

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D	Indicatore E	Indicatore F
3	Non comprende semplici messaggi seppure espliciti e non si orienta nemmeno con la guida dell'insegnante.	Non riconosce la struttura del testo e non riesce a cogliere le informazioni essenziali.	Non sostiene una conversazione neppure se guidato e non è in grado di riferire quanto letto o ascoltato. Produce testi disarticolati e non pertinenti.	Non conosce le funzioni logiche e morfologiche della frase.	Non riconosce gli argomenti e non è in grado di rielaborare i contenuti, neppure se guidato.	Non è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina. Non è interessato a comprenderne l'importanza
4	Comprende i messaggi in maniera frammentaria e superficiale e non sa selezionare le principali informazioni esplicite.	Non riconosce la struttura del testo e riesce a cogliere le informazioni essenziali solo se guidato.	Riferisce con incertezze e difficoltà e sostiene una conversazione solo se guidata. Produce testi poco pertinenti e non corretti.	Non individua neppure se guidato le funzioni logiche e morfologiche della frase.	Non sempre riconosce in maniera autonoma gli argomenti e non è in grado di rielaborare i contenuti	Non è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia gli strumenti
5	Comprende il messaggio in modo parziale e mostra varie incertezze	Riconosce con difficoltà la struttura del testo e coglie informazioni	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo incerto e frammentario.	Talvolta riconosce le funzioni logiche e morfologiche della frase e mostra incertezze nella loro applicazione.	Conosce i contenuti in maniera parziale e li rielabora in modo superficiale.	E' in grado solo in parte di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia

	nell'identificar e le varie tipologie di testo.	esplicite in modo frammentario	Produce testi semplici, non sempre pertinenti e con un lessico limitato.			ancora gli strumenti
6	Comprende il messaggio in modo parziale ma accettabile e identifica con qualche incertezza i vari tipi di testo.	Riconosce globalmente la struttura del testo cogliendo le informazioni esplicite.	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo essenziale e con un linguaggio semplice. Produce testi semplici ma globalmente pertinenti e corretti.	Riconosce le funzioni logiche e morfologiche di base, utilizzandole in modo non sempre corretto.	Conosce e rielabora i contenuti in modo essenziale.	E' in grado in parte di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione
7	Comprende in modo complessivo le informazioni principali e generalmente identifica correttamente i vari tipi di testo.	Generalmente riconosce la struttura del testo e ne analizza le caratteristiche principali, facendo semplici riflessioni personali.	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo coerente, utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e appropriato. Produce testi ortograficamente e sintatticamente corretti, pertinenti e per lo più organici.	Riconosce la maggior parte delle funzioni logiche e morfologiche di base, utilizzandole in modo per lo più appropriato.	Conosce e rielabora i contenuti in modo esauriente.	E' in grado di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione
8	Comprende il messaggio in modo completo ed esauriente, mostra capacità di collegare gli argomenti.	Riconosce con sicurezza la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone anche alcune informazioni implicite e facendo qualche riflessione personale.	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente, utilizzando un linguaggio appropriato. Produce testi di forma diversa, pertinenti ed organici e con un lessico appropriato.	Riconosce e utilizza in modo appropriato le funzioni logiche e morfologiche della frase.	Conosce e rielabora i contenuti in modo sicuro e appropriato.	Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio

9	Comprende il messaggio in modo completo e sicuro, identifica correttamente i vari tipi di testo.	Riconosce con sicurezza la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone anche le informazioni implicite e mostra capacità di rielaborazione personale.	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo organico e personale con chiarezza e proprietà lessicale. Produce testi di forma diversa, esaurienti, organici e con lessico ricco.	Riconosce e utilizza con sicurezza le funzioni logiche e morfologiche della frase.	Conosce e rielabora i contenuti in modo approfondito e completo.	Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche personali
10	Comprende messaggi complessi in modo consapevole e attivo, cogliendone correttamente tutte le informazioni.	Riconosce in modo completo e sicuro la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone anche le informazioni implicite e mostra capacità di sintesi, critiche e di rielaborazione personale.	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio con capacità di sintesi, critiche e di rielaborazione personale. Produce testi di forma diversa, esaurienti, organici, ricchi di spunti critici e dalla forma scorrevole e ben strutturata.	Riconosce e utilizza con sicurezza e padronanza le funzioni logiche e morfologiche della frase.	Conosce e rielabora i contenuti in modo esauriente, approfondito e personale.	Apprezza la disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche e metodi personali

LINGUA FRANCESE, INGLESE e SPAGNOLO

- A) **COMPRESIONE ORALE**
- B) **COMPRESIONE SCRITTA**
- C) **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**
- D) **PRODUZIONE SCRITTA**
- E) **CONOSCENZE E USO DELLE STRUTTURE**
- F) **CIVILTÀ E CULTURA**

Valutazione	INDICATORE A	INDICATORE B	INDICATORE C	INDICATORE D	INDICATORE E	INDICATORE F
10	Comprende il significato del messaggio cogliendo sfumature in contesti più complessi.	Comprende il significato completo e specifico del testo scritto.	Interagisce in una conversazione e/o riferire su un argomento in modo corretto e personale.	Si esprime in modo ampio e in forma personale e corretta. Il lessico è ricco e appropriato.	Conosce approfonditamente e usa correttamente le strutture e le funzioni linguistiche.	Conosce in modo ampio e approfondita di tutti gli argomenti trattati. Sa fare confronti e riflessioni personali.
9	Comprende il messaggio con prontezza, in modo chiaro e completo.	Comprende il significato preciso del messaggio in tutte le sue parti.	Si esprime con prontezza, in forma corretta, con giusta pronuncia e intonazione.	Si esprime in forma personale e corretta. Il contenuto è esauriente con lessico appropriato	Conosce e usa correttamente le strutture e le funzioni linguistiche.	Conosce molto bene gli argomenti studiati e li espone in modo corretto.
8	Comprende con prontezza il significato del messaggio.	Comprende nei dettagli il significato del messaggio.	Si esprime correttamente e in modo scorrevole.	Si esprime in forma corretta. Il contenuto è esauriente con lessico appropriato.	Conosce le strutture e le funzioni e le applica quasi sempre in modo corretto.	Conosce bene gli argomenti studiati e li espone generalmente in modo corretto.
7	Comprende con prontezza la globalità del messaggio.	Comprende il significato globale e le informazioni principali del messaggio.	Si esprime correttamente, ma con qualche esitazione.	Si esprime in forma generalmente corretta. Conosce le strutture e le funzioni.	Conosce le strutture e le funzioni e compie solo lievi errori.	Conosce soddisfacentemente tutti gli argomenti studiati e li espone con qualche esitazione.
6	Comprende il significato	Comprende la	Nell'esprimersi compie	Si esprime in	Conosce le strutture	Conosce i dati essenziali

	globale e le informazioni principali del messaggio.	maggior parte delle informazioni contenute nel messaggio o almeno le più importanti.	errori di pronuncia e/o di grammatica che però non incidono sulla comprensione.	forma poco personale ma generalmente corretta e non compie errori che compromettono la comprensione.	e le funzioni fondamentali e, di solito, le usa correttamente.	della maggior parte degli argomenti trattati e li espone con alcune difficoltà .
5	Comprende il significato globale del messaggio, sia pure con qualche esitazione.	Comprende in modo parziale il messaggio.	Nell'esprimersi compie errori di pronuncia e/o di grammatica che incidono parzialmente sulla comprensione	Produce messaggi solo parzialmente corretti e comprensibili.	Conosce le strutture e le funzioni in modo parziale.	Conosce superficialmente e parzialmente gli argomenti studiati e li espone sinteticamente e approssimativamente.
4	Comprende in modo parziale il messaggio, anche se ripetuto.	Comprende in modo parziale il messaggio, e comunque non riesce a decifrarne i dati principali.	Si esprime in modo stentato e compie errori di pronuncia e/o di grammatica che rendono difficile la comprensione.	Si esprime in modo limitato e con errori che rendono difficile la comprensione.	Non conosce le strutture e le funzioni, compiendo molti errori.	Conosce molto scarsamente gli argomenti studiati e li espone con grande difficoltà.
3	Non comprende il messaggio, anche se ripetuto più volte.	Comprende in modo molto limitato o non comprende affatto il messaggio.	Non sa esprimersi in modo comprensibile.	Si esprime in modo molto limitato o incomprensibile.	Non sa riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche.	Non conosce gli argomenti studiati.

MATEMATICA

- A) Conoscenza dell'argomento specifico
- B) Applicazione di regole e proprietà
- C) Procedimenti logici
- D) Correttezza nel linguaggio specifico

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D
4	Non ha acquisito i concetti di base	Applica molto limitatamente regole e proprietà	Non è in grado di trovare proprietà e procedimenti risolutivi	Non è in grado di esprimersi con i linguaggi specifici.
5	Trova difficoltà nell'acquisizione dei concetti	Applica limitatamente regole e proprietà	Non è in grado di trovare proprietà e procedimenti risolutivi	e nell'uso di linguaggi specifici
6	Conosce i concetti essenziali	Applica sufficientemente regole e proprietà	Sa trovare proprietà e procedimenti risolutivi	Usa in modo sufficientemente corretto i linguaggi specifici
7	Conosce i concetti	Applica generalmente in modo corretto regole e proprietà	Sa trovare proprietà e procedimenti risolutivi con una guida	Usa in modo adeguato i linguaggi specifici
8	Conosce in	Applicare correttamente regole e proprietà	Sa trovare in	Usa in modo corretto i linguaggi specifici

	modo sicuro i concetti		modo autonomo proprietà e procedimenti risolutivi	
9	Conosce in modo approfondito i concetti	Applicare autonomamente regole e proprietà	Sa trovare proprietà e procedimenti risolutivi alternativi in modo autonomo	Usa in modo chiaro e corretto i linguaggi specifici
10	Conosce in modo approfondito i concetti	Applicare autonomamente regole e proprietà	Sa trovare procedimenti risolutivi alternativi e soluzioni personali	Usa in modo preciso i linguaggi specifici

SCIENZE

- E) Esplorare la realtà anche attraverso misure, schemi, modelli**
- F) Conoscere la struttura del proprio corpo**
- G) Collegare la posizione dell'uomo al contesto generale dei viventi**
- H) Collegare le scienze ad altri campi di conoscenza**
- I) Usare correttamente i linguaggi specifici**
- J) Essere consapevoli dell'utilità della disciplina**

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D	Indicatore E	Indicatore F
4	Non è in grado di osservare la realtà per acquisire informazioni, né di immaginare possibili cause dei fenomeni. Non possiede gli strumenti elementari per studiare ciò che ci circonda	Non ha le più elementari nozioni sulle strutture e funzioni del proprio corpo, né delle sue esigenze più importanti	Non ha la consapevolezza della posizione dell'uomo nel contesto generale dei viventi	Non è in grado di collegare argomenti di scienze ad altri campi di conoscenza anche con la guida dell'insegnante	Non è in grado di esprimere neanche semplici concetti, non conosce la terminologia specifica	Non è in grado di apprezzare la disciplina, né l'utilità della conoscenza scientifica
5	Ha lacune nella strumentazione di base, fatica quindi a mettere in opera schemi per lo studio dei fenomeni. E' in grado solo in parte di osservare ciò che gli accade intorno	Conosce in modo limitato le strutture e le funzioni del proprio corpo e alcune delle esigenze più importanti	Trova difficoltà nel comprendere la posizione dell'uomo nel contesto generale ma è disponibile ad imparare	Trova difficoltà a collegare argomenti di scienze ad altri campi di conoscenza anche con la guida dell'insegnante	Ha difficoltà ad esprimersi con linguaggio specifico corretto. Descrive le esperienze in modo superficiale.	Solo limitatamente è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina e riguardo ad aspetti superficiali, che non richiedano applicazione personale
6	E' in grado di osservare ciò che gli accade intorno. Ha difficoltà a costruire schemi e modelli di studio della realtà, perché ha incertezze nella	Conosce in modo essenziale le strutture e le funzioni del proprio corpo e alcune delle sue esigenze più importanti	Comprende in modo essenziale la posizione dell'uomo nel contesto generale e in modo limitato ne accetta le responsabilità	Solo limitatamente, con una guida, è in grado di collegare argomenti di scienze ad altri campi di conoscenza	Ha un linguaggio specifico piuttosto limitato. Sa descrivere semplicemente quanto osservato .	Su alcuni aspetti essenziali è in grado di comprendere l'utilità della disciplina, ma non è incline ad applicarsi nel suo studio

	strumentazione di base					
7	E' in grado di osservare ciò che gli accade intorno. E' in grado di costruire semplici schemi e modelli di studio della realtà	Conosce le strutture e le funzioni del proprio corpo e alcune delle sue esigenze più importanti	Comprende la posizione dell'uomo nel contesto generale e ne accetta le responsabilità	Se guidato è in grado di collegare argomenti di scienze ad altri campi di conoscenza	Possiede un linguaggio specifico adeguato. Descrive e trae conclusioni in modo corretto	E' in grado di comprendere l'utilità della disciplina e si applica nel suo studio
8	Osserva con attenzione ciò che gli accade intorno, costruisce schemi e modelli di studio della realtà. Ha una buona strumentazione di base	Conosce bene le strutture e le funzioni del proprio corpo e le sue esigenze più importanti	Comprende la posizione dell'uomo nel contesto generale, capisce le conseguenze delle diverse scelte di comportamento e ne accetta le responsabilità	E' in grado di collegare argomenti di scienze ad altri campi di conoscenza, in alcuni casi anche autonomamente	Padroneggia il linguaggio specifico per descrivere esperienze e trarre conclusioni corrette.	Comprende l'utilità della disciplina, è interessato e si applica molto nel suo studio
9	Osserva con interesse e attenzione ciò che gli accade intorno. Padroneggia la strumentazione di base con la quale costruisce schemi e modelli per lo studio della realtà	Conosce approfonditamente le strutture e le funzioni del proprio corpo e le motivazioni delle sue esigenze più importanti	Comprende bene la posizione dell'uomo nel contesto generale, capisce le conseguenze delle diverse scelte di comportamento e ne accetta le responsabilità	E' in grado autonomamente di operare collegamenti interdisciplinari, muovendosi fra i vari campi della conoscenza	Conosce in modo approfondito il linguaggio specifico. Espone in modo chiaro e corretto quanto osservato e ciò che ne trae come conclusioni.	Comprende quali sono i motivi che rendono importante lo studio delle scienze e si applica molto per conoscere e capire
10	Osserva con interesse e	Conosce approfonditamente le	Comprende bene la complessità delle	E' in grado autonomamente di	Conosce in modo approfondito il	Comprende quali sono i motivi che

	attenzione ciò che gli accade intorno. Padroneggia la strumentazione di base con la quale costruisce schemi e modelli per lo studio della realtà. Propone ipotesi e metodi alternativi	strutture e le funzioni del proprio corpo e le motivazioni delle sue esigenze più importanti. Chiede approfondimenti e ricerca autonomamente le risposte	relazioni fra viventi, nella quale è in grado di posizionare il ruolo dell'uomo, attribuendogli le giuste responsabilità a seconda delle scelte compiute	operare collegamenti interdisciplinari, muovendosi con agilità fra i vari campi della conoscenza e compiendo ricerche personali	linguaggio specifico. Espone in modo chiaro e corretto quanto osservato e spiega in modo logico le conclusioni, anche personali, che ne trae.	rendono importante lo studio delle scienze e si applica molto per capire, approfondire, fare proposte personali
--	---	---	---	--	--	--

STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

A Conoscenza degli eventi storici

B Capacità di stabilire relazioni fra fatti storici

C Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale

D Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D
3	Non conosce gli eventi storici e non sa collocarli nel tempo e nello spazio	Non riesce a riconoscere nessi e rapporti né a stabilire relazioni fra fatti storici	Ha un comportamento poco responsabile e non rispetta le norme che consentono il corretto svolgersi della vita sociale	Non conosce e non riesce ad usare un linguaggio adeguato. Non sa usare gli strumenti propri della disciplina.
4	Ha una conoscenza molto limitata degli eventi storici e non sa collocarli nel tempo e nello spazio	Ha gravi difficoltà a stabilire nessi e rapporti fra avvenimenti e a mettere in relazione fatti storici	Ha difficoltà a rispettare le norme che consentono il corretto svolgersi della vita sociale .Non riconosce aspetti e problemi della realtà contemporanea	Non conosce i termini specifici e mostra un uso molto lacunoso del linguaggio specifico. Non sa usare gli strumenti propri della disciplina

5	Ha una conoscenza incompleta e ancora disordinata degli eventi storici e ha difficoltà a collocarli correttamente nel tempo e nello spazio	Ha difficoltà a stabilire relazioni fra fatti storici, pur identificandoli separatamente	Rispetta in modo passivo le norme che consentono il normale svolgersi della vita sociale. Ha una limitata conoscenza di aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea	Conosce e usa in modo incerto il linguaggio specifico e sa usare in modo parziale gli strumenti della disciplina.
6	Ha una conoscenza essenziale degli eventi storici e li sa collocare nel tempo e nello spazio	Riesce in modo accettabile a riconoscere nessi e rapporti e a stabilire relazioni fra fatti storici	Rispetta le fondamentali regole che consentono il normale svolgersi della vita scolastica e sociale. Conosce aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea	Conosce in modo accettabile il linguaggio proprio della disciplina. Sa utilizzare gli strumenti specifici.
7	Ha una conoscenza ordinata e adeguata degli eventi storici e sa ben collocarli nel tempo e nello spazio	Ha adeguate capacità di riconoscere nessi e rapporti e di stabilire in modo autonomo relazioni fra fatti storici	Rispetta adeguatamente le regole della vita scolastica e sociale. Ha una conoscenza consapevole di aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea	Conosce ed usa in modo adeguato il linguaggio proprio della disciplina e sa utilizzare correttamente gli strumenti specifici
8	Ha una conoscenza ordinata e approfondita degli eventi storici e sa logicamente collocarli nel tempo e nello spazio	Riesce a stabilire relazioni fra fatti storici in modo sicuro e autonomo	Rispetta e comprende le regole della vita scolastica e sociale. Ha una conoscenza consapevole di aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea. Conosce diritti e doveri dell'uomo e del cittadino	Conosce ed usa in modo corretto e sicuro il linguaggio proprio della disciplina. Sa utilizzare in modo autonomo gli strumenti specifici.
9	Ha una conoscenza ampia e approfondita degli eventi storici e sa logicamente collocarli nel tempo e nello spazio	Riesce a stabilire relazioni fra fatti storici in modo sicuro, autonomo e pertinente.	Rispetta e comprende le regole della vita scolastica e sociale. Ha una conoscenza consapevole e motivata di aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea. Conosce diritti e doveri dell'uomo e del cittadino	Conosce e usa con proprietà e chiarezza il linguaggio proprio della disciplina. Utilizza in modo corretto e autonomo gli strumenti specifici
10	Ha una conoscenza ampia e	Riesce a stabilire relazioni fra fatti storici in	Rispetta e comprende le regole	Conosce e usa con proprietà e

	approfondita degli eventi storici ,sa rielaborare i contenuti e porli logicamente nel tempo e nello spazio	modo sicuro, pertinente e personale	della vita scolastica e sociale. Ha una conoscenza consapevole, motivata e critica di aspetti e problemi della realtà sociale ed economica contemporanea. Conosce diritti e doveri dell'uomo e del cittadino	chiarezza il linguaggio proprio della disciplina. Utilizza in modo corretto e autonomo gli strumenti specifici
--	--	-------------------------------------	--	--

TECNOLOGIA

4	5	6	7	8	9	10
Possiede una conoscenza tecnica molto frammentaria e superficiale dei principali argomenti trattati. Non conosce i linguaggi specifici e non ha acquisito	Possiede una conoscenza tecnica parziale dei principali argomenti trattati. Non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici.	Possiede una conoscenza tecnica essenziale dei principali argomenti trattati usando linguaggio specifico semplice. Sa eseguire semplici problemi	Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati, è in grado di utilizzare i linguaggi specifici. Sa risolvere autonomamente problemi ed esercizi di ordine grafico ed	Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici. Sa risolvere problemi grafici anche di una certa	Possiede sicure ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse	Possiede sicure, complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le

capacità grafico-operative. Esegue facili procedimenti informatici solo se guidato dall'insegnante.	Ha acquisito solo parzialmente capacità grafico-operative. Dimostra una certa autonomia nell'eseguire facili procedure informatiche.	ed esercizi grafici anche con l'uso del computer.	informatico. Mostra capacità applicative ed operative.	complessità. Conosce linguaggi di diversi programmi informatici. Mostra capacità di collegare gli argomenti.	applicazioni. Sa confrontare linguaggi diversi e di diversi programmi informatici. Sa risolvere problemi grafico-operativi complessi in modo autonomo.	conoscenze acquisite per risolvere problemi complessi di ordine grafico-operativo in modo autonomo. Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.
--	---	---	---	--	--	--

MUSICA

A Leggere suonare e cantare da solo o in gruppo, usando i linguaggi specifici

B Riconoscere gli strumenti e le voci, usare tecnologie multimediali

C Creatività espressiva e rielaborazione del materiale sonoro

D Ascoltare analizzare e gustare la musica e i suoi autori nell'evoluzione storica, usando i linguaggi specifici.

Valutazione	Indicatore A	Indicatore B	Indicatore C	Indicatore D
3	Non conosce la notazione musicale; non esegue le parti assegnate.	Non riconosce gli strumenti né le voci, non conosce le tecnologie multimediali.	Non ha alcuna abilità creativa di elaborazione del materiale sonoro.	Non è capace, anche se guidato, ad ascoltare e gustare la musica.
4	Ha acquisito una conoscenza frammentaria e superficiale della notazione musicale; non ha acquisito capacità esecutive.	Riesce se guidato a distinguere gli strumenti dalle voci, ma non li riconosce, non conosce l'uso delle tecnologie multimediali.	E' limitato nell'elaborazione di semplice materiale ritmico.	Ascolta, ma non comprende nemmeno sotto la guida dell'insegnante.
5	Trova difficoltà nell'esecuzione musicale anche perché conosce solo in parte la notazione e la	Riconosce, se guidato, alcuni strumenti; trova difficoltà nell'uso delle tecnologie multimediali	Riesce ad elaborare il materiale ritmico, ma limitatamente.	Ha dei limiti nel comprendere i contenuti dell'ascolto.

	teoria musicale.			
6	Possiede una conoscenza essenziale della teoria musicale, evidenzia alcune difficoltà nell'esecuzione musicale.	Conosce gli strumenti musicali e le voci, ma non riesce a descriverli se non sommariamente. Usa le tecnologie multimediali.	Riesce ad elaborare un semplice ritmo.	Si orienta nell'ascolto comprendendo alcuni contenuti.
7	Conosce gli argomenti teorici trattati ed esegue con correttezza i brani proposti, inserendosi nelle esecuzioni in gruppo.	Conosce gli strumenti musicali e le voci descrivendoli e classificandoli correttamente. Usa le tecnologie multimediali correttamente.	Elabora parzialmente, ma correttamente un ritmo o un testo.	Conosce gli argomenti trattati e partecipa consapevolmente durante le attività di ascolto musicale.
8	Possiede sicure conoscenze teorico musicali, sa eseguire autonomamente i brani proposti, inserendosi positivamente nelle esecuzioni di gruppo.	Conosce, classifica, descrive gli strumenti musicali e le voci con sicurezza, fa buon uso delle tecnologie multimediali.	E' in grado di rielaborare sequenze ritmiche e testuali e ideare una breve melodia.	Possiede sicure conoscenze degli argomenti storico/musicali, li descrive usando un linguaggio specifico e sa analizzare i brani proposti con un certo senso critico.
9	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati di teoria; sa eseguire con sicurezza tecnica e capacità espressive le parti assegnate .	Conosce in modo approfondito gli strumenti musicali e le voci considerando anche la loro evoluzione storica e la loro rilevanza espressiva come solisti o nell'orchestra o nel coro. Usa con destrezza le tecnologie multimediali.	E' in grado di rielaborare autonomamente sequenze ritmiche e testuali creando un tema melodico.	Possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati collegandoli, usando con padronanza il linguaggio specifico. Dimostra di avere acquisito un discreto senso critico.
10	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza con ottima padronanza il linguaggio specifico; sa eseguire con espressività qualsiasi tipo di musica proposta.	Conosce in modo approfondito gli strumenti musicali e le voci considerando anche la loro evoluzione storica e la loro rilevanza espressiva come solisti o nell'orchestra o nel coro, apprezzandone e gustandone il suono e l'uniformità e l'amalgama	E' in grado di elaborare un breve brano musicale nella sua intenzione sovrapponendo il tema melodia melodico al testo.	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza con ottima padronanza il linguaggio specifico. Ha maturato ottime capacità analitiche e critiche relativamente ai brani

		nelle diverse formazioni musicali. Dimostra padronanza nell'uso delle tecnologie musicali.		proposti all'ascolto.
--	--	--	--	-----------------------