

Criteri di valutazione degli apprendimenti Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza	Indicatori di competenza	Livello A – Traguardi pienamente raggiunti	Livello B – Traguardi parzialmente raggiunti	Livello C – Traguardi non ancora raggiunti
Il sé e l'altro	Identità personale, relazioni sociali, rispetto delle regole, partecipazione alla vita di gruppo	Partecipa attivamente alla vita di sezione; collabora con i compagni; rispetta regole e turni; esprime emozioni e bisogni in modo adeguato; dimostra autonomia e senso di appartenenza al gruppo	Partecipa alle attività e alle relazioni ma con bisogno di guida; rispetta le regole in modo discontinuo; esprime bisogni ed emozioni con supporto	Partecipa poco alle attività; fatica a relazionarsi con gli altri; non rispetta le regole condivise; difficoltà nell'esprimere bisogni ed emozioni
Il corpo e il movimento	Consapevolezza corporea, coordinazione motoria, autonomia personale, cura di sé	Usa il corpo con sicurezza; coordina movimenti e schemi motori; partecipa ai giochi di movimento rispettando regole e sicurezza; è autonomo nelle routine di cura personale	Sperimenta movimenti e schemi motori con discreta sicurezza; necessita talvolta di guida per coordinazione o autonomia	Mostra difficoltà nel controllo motorio e nella coordinazione; partecipa poco ai giochi motori; limitata autonomia nelle routine
Immagini, suoni e colori	Espressione creativa, uso dei linguaggi artistici, musicali e corporei	Si esprime con creatività attraverso disegno, musica, drammatizzazione e gioco simbolico; utilizza materiali e tecniche in modo autonomo; porta a termine le attività con cura	Utilizza i linguaggi espressivi ma con supporto; sperimenta materiali e tecniche con interesse ma in modo non sempre autonomo	Mostra scarso interesse per le attività espressive; utilizza con difficoltà materiali e strumenti; necessita di costante guida
I discorsi e le parole	Comunicazione verbale, comprensione linguistica, arricchimento lessicale	Comunica in modo chiaro e corretto; ascolta e comprende racconti e consegne; utilizza un lessico adeguato; racconta esperienze e partecipa alle conversazioni	Comunica e comprende messaggi semplici; partecipa alle conversazioni se stimolato; lessico in via di consolidamento	Ha difficoltà a comprendere consegne e a comunicare; usa un linguaggio limitato; partecipa poco alle conversazioni

Criteri di valutazione degli apprendimenti Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza	Indicatori di competenza	Livello A – Traguardi pienamente raggiunti	Livello B – Traguardi parzialmente raggiunti	Livello C – Traguardi non ancora raggiunti
La conoscenza del mondo	Esplorazione, osservazione, logica, spazio-tempo, numeri	Osserva e descrive fenomeni; classifica e ordina oggetti; utilizza concetti spaziali e temporali; conta e confronta quantità; formula semplici ipotesi	Riconosce alcune caratteristiche di oggetti e fenomeni; classifica e ordina con aiuto; utilizza concetti base di numero e spazio	Mostra difficoltà nell'osservazione e nella classificazione; non utilizza concetti logici o numerici; necessita di costante guida