



Istituto Comprensivo Statale "A. Frank – Carradori"

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia
Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784

e-mail: ptic82800a@istruzione.it

PEC: ptic82800a@pec.istruzione.it

www.icsfrankcarradori.edu.it

Cod. fisc. 80008010474



**Criteri di valutazione di
Educazione Civica**

Scuola dell'Infanzia

Alla scuola dell'infanzia la valutazione è **osservativa e formativa**, finalizzata a documentare lo sviluppo delle competenze dei bambini.

Nucleo tematico	Indicatori osservabili	In via di sviluppo	Adeguito allo sviluppo	Avanzato
Costituzione – vivere insieme	Rispetto delle regole, relazione con gli altri, partecipazione alla vita del gruppo	Partecipa alle attività con guida; fatica a rispettare regole e turni	Rispetta le regole principali e partecipa alle attività con i compagni	Collabora spontaneamente con i compagni, rispetta regole e ruoli nel gruppo
Sviluppo sostenibile	Cura dell'ambiente, rispetto delle persone e delle cose, comportamenti corretti	Mostra interesse ma applica le regole con aiuto	Adotta comportamenti corretti verso ambiente e persone	Dimostra attenzione e responsabilità verso ambiente, materiali e compagni
Cittadinanza digitale	Primo uso delle tecnologie e dei dispositivi digitali con guida dell'adulto	Usa dispositivi digitali solo con forte guida	Utilizza semplici strumenti digitali seguendo le indicazioni dell'insegnante	Usa strumenti digitali con curiosità e responsabilità nelle attività guidate

Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria l'educazione civica sviluppa la conoscenza dei **principi della Costituzione, del rispetto delle regole e della sostenibilità**, oltre all'uso consapevole delle tecnologie.

Nucleo tematico	Indicatori	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Costituzione	Conoscenza dei diritti e doveri, rispetto delle regole, partecipazione	Comprende il valore delle regole e dei diritti; partecipa attivamente alla vita della classe	Conosce e applica le principali regole della convivenza	Riconosce le regole ma le applica con guida	Fatica a comprendere e rispettare le regole
Sviluppo sostenibile	Comportamenti responsabili verso ambiente, salute e patrimonio	Adotta comportamenti sostenibili e li promuove	Applica comportamenti corretti nella vita quotidiana	Conosce alcune regole ma le applica in modo discontinuo	Mostra scarsa consapevolezza dei comportamenti sostenibili
Cittadinanza digitale	Uso delle tecnologie e rispetto delle regole della rete	Utilizza le tecnologie in modo consapevole e responsabile	Usa le tecnologie rispettando le principali regole	Usa le tecnologie con supporto dell'insegnante	Usa gli strumenti digitali senza consapevolezza dei rischi

Scuola Secondaria di Primo Grado

Nella Secondaria gli studenti sviluppano competenze più complesse: comprensione della **Costituzione, dei diritti umani, della sostenibilità e della cittadinanza digitale consapevole.**

Nucleo tematico	Indicatori	10-9	8	7	6	≤5
Costituzione	Conoscenza dei principi costituzionali, legalità, partecipazione	Conosce e analizza in modo critico i principi della Costituzione e partecipa attivamente alla vita civica	Conosce e comprende i principi fondamentali della Costituzione	Conosce i principali concetti ma con rielaborazione parziale	Conoscenze essenziali e applicazione guidata	Conoscenze frammentarie e scarso rispetto delle regole
Sviluppo sostenibile	Consapevolezza ambientale e sociale	Analizza problemi ambientali e adotta comportamenti responsabili	Comprende i problemi ambientali e adotta comportamenti corretti	Conosce i temi principali ma con applicazione limitata	Conoscenze essenziali	Conoscenze superficiali o non applicate
Cittadinanza digitale	Uso critico e responsabile della rete	Utilizza le tecnologie in modo critico e responsabile; riconosce fake news e rischi della rete	Usa le tecnologie in modo consapevole e rispettoso	Usa le tecnologie con discreta autonomia	Uso essenziale con guida	Uso non consapevole delle tecnologie