



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale "A. Frank - Carradori"

Via Donati, 19 - 51100 Pistoia  
Tel. 0573-367580 Tel. e Fax 0573-26784  
e-mail: [ptic82800a@istruzione.it](mailto:ptic82800a@istruzione.it)  
PEC: [ptic82800a@pec.istruzione.it](mailto:ptic82800a@pec.istruzione.it)  
[www.icsfrankcarradori.edu.it](http://www.icsfrankcarradori.edu.it)  
Cod. fisc. 80008010474



I.C. "A. FRANK - CARRADORI"-PISTOIA  
Prot. 0002619 del 18/05/2020  
02-05 (Uscita)

Ai Docenti classi terze sec.1 gr  
Ai Genitori degli alunni classi terze sec.1 gr.  
Al Sito web

### Oggetto . Esame di Stato conclusivo Scuola Secondaria di I grado a.s. 2019-20

Cari genitori,

in vista della fine dell'anno scolastico e del percorso che ha visto molti dei vostri figli in questo Istituto per vari anni, sono a comunicarVi alcuni degli adempimenti finali.

Come sapete l'**Esame è stato sostituito** dalla valutazione finale effettuata dal Consiglio di classe, tenuto conto del percorso triennale e di un Elaborato che sarà consegnato ed esposto al consiglio di classe.

Il Collegio dei Docenti del Nostro Istituto ha deliberato che il peso da dare all'elaborato (predisposizione e esposizione) è del **20%**. Questa decisione, unanime, e che condivido appieno, nasce dalla giusta riflessione che il valore più grande e non solo in termini numerici, deve essere dato al percorso triennale.

I docenti che hanno seguito in questi anni l'andamento didattico disciplinare degli alunni, in sede di scrutinio finale al termine di ciascun anno scolastico, hanno tenuto ben presente, come da normativa vigente ma anche con la diligenza che il codice attribuisce al buon padre di famiglia, i progressi, l'impegno, l'interesse degli alunni. Anche in questo periodo di Dad i ragazzi hanno mantenuto le loro caratteristiche di impegno, serietà e interesse. Il voto triennale è quindi la fotografia reale della situazione.

Il voto finale, ne sono certa, sarà il giusto coronamento per il lavoro svolto, anche se ritengo che i nostri ragazzi abbiano ben compreso che il voto descrive prestazioni ma non la personalità e la sensibilità di un ragazzo.

E' appena il caso di ricordare che la normativa vigente mantiene le Scuole chiuse (quindi il personale ata e i docenti non possono recarsi a scuola) e prescrive obbligatoriamente riunioni collegiali (compresi consigli di classe e scrutini) in collegamento da remoto, on line. Questa non è una scelta, non vi possono essere deroghe. E' una regola del Ministero. Sottolineo ciò perché comprendo i vostri sentimenti nel ritenere quanto sarebbe stato importante ed emozionante per i ragazzi poter sostenere l'esame in presenza. Non vi è però possibilità di scelta. L'insegnamento più grande che ricaveranno, quali cittadini di oggi e di domani, è proprio che le regole vanno rispettate, anche quando sentimentalmente non siamo concordi. La Democrazia dà al Governo il potere di legiferare e impone ai buoni cittadini di osservare tali regole. Vi invito quindi, anzi, ad aiutare me e i docenti a far comprendere ai nostri alunni che queste sono regole. Sono certa che si impegneranno comunque sia nella preparazione che nella discussione dell'elaborato.

Ci saranno occasioni di saluto e festa. Il percorso della Scuola secondaria di Primo grado resta indelebile nelle menti e nei cuori dei nostri bambini, indipendentemente dall'esame. Porteranno con loro ricordi, insegnamenti, momenti di crescita. Non dimenticheranno mai i compagni, i docenti e spero nemmeno la loro Preside.

In bocca al lupo a Voi genitori e ai miei alunni: l'augurio di arrivare sempre alla meta ma con la raccomandazione di godersi il viaggio..

La Vostra Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Margherita De Dominicis