

formativo
DigitalUnite
inclusione
percorso
apprendimento
successo

10 ottobre 2014

Report delle attività svolte nell'ambito del Progetto di Rete Digital Unite

Premessa

L'ICS Frank-Carradori di Pistoia, nato il 1 settembre 2012, comprende 3 Scuole dell'Infanzia, 6 Scuole Primarie, 1 Scuola Sec. di I Grado. I plessi scolastici sono situati nella zona S/O della città, altamente popolata così da rendere necessaria l'apertura di 3 sezioni Infanzia-Pegaso. All'Istituto afferiscono i corsi di Educazione degli Adulti (EDA) per la licenza media e per l'alfabetizzazione in Italiano L2.

Nel corso dell'anno scolastico 2012-2013, l'Istituto, appena formatosi, ha intrapreso un percorso di Autovalutazione (Progetto VALeS) che, al termine di un'attenta riflessione a cui hanno partecipato tutte le componenti della scuola, ha fissato diversi obiettivi di miglioramento. Tra questi ci si è proposti un incremento della dotazione tecnologica nei vari plessi per facilitare la pratica didattica, in particolare la modernizzazione dei laboratori di informatica già esistenti, un implemento nella dotazione di LIM all'interno delle aule e la formazione del personale all'uso quotidiano delle stesse.

La situazione di partenza, infatti, vedeva un corpo docente formato appena per il 10%, la connessione wireless alla rete attiva solo in un plesso, ogni scuola fornita mediamente di una sola LIM e solo il 62% delle famiglie riteneva adeguata la dotazione tecnologica.

Gli sforzi compiuti nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 hanno portato ad un sensibile aumento della strumentazione, accompagnato ad una capillare formazione dei Docenti.

Il progetto Digital Unite si è inserito quindi in un contesto di innovazione già avviato dall'Istituto al fine di accompagnare i docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e nell'applicazione di idonee metodologie didattiche che favoriscano il successo formativo di alunni con DSA, BES, disabilità e difficoltà di apprendimento, nonché migliorare del livello di gradimento e motivazione degli studenti e di conseguenza gli esiti.

Per questo motivo alle azioni previste dal progetto, si è aggiunta un'attività di formazione all'uso delle Lavagne Interattive Multimediali gestita dall'istituto stesso e dettagliata più avanti.

Modalità di attuazione delle Azioni previste

Azione1: Formazione di tutti i Docenti

La **quasi totalità dei Docenti (90%)** ha partecipato ad entrambi gli incontri di formazione che si sono tenuti nei giorni 11/11/2013 (Dott. Domizio Baldini) e 10/12/2013 (Dott. Christian Tarchi)

Azione 2: Formazione dei docenti Tutor

Sono stati individuati **10 docenti Tutor** privilegiando la presenza di almeno un **insegnante per ogni plesso scolastico**, al fine di garantire un miglior supporto ai colleghi interessati alla sperimentazione.

Gli insegnanti prescelti hanno partecipato ai due incontri di formazione previsti presso l'Istituto Bonaccorso da Montemagno di Quarrata nei giorni 10 e il 17 gennaio 2014.

Come anticipato nella premessa, i Tutor hanno implementato la propria formazione con **ulteriori due incontri** (il 24 e il 31 marzo 2014), tenuti da un Docente di Scuola Primaria che da anni fa un uso quotidiano della Lavagna Multimediale nella didattica. Tale azione si è resa necessaria considerata la scelta di dotare un elevato numero di classi di tale strumentazione e la scarsa formazione dei Docenti in merito all'utilizzo della stessa. Gli incontri si sono svolti con modalità laboratoriale, in maniera da sperimentare concretamente la funzionalità del software.

Azione 3: Affiancamento e tutoraggio dei docenti in classe; sperimentazione dei nuovi ambienti di apprendimento

I Tutor, oltre ad affiancare quotidianamente i colleghi con interventi mirati e supportarli nell'adattamento delle unità di Apprendimento alle nuove metodologie e tecnologie apprese, hanno tenuto, nei propri plessi, un **corso propedeutico di formazione all'uso della LIM**, articolato in due incontri, riportando quanto sperimentato personalmente, fornendo nozioni di base sulle varie funzioni e illustrando il software Smart.

Azione 4: Realizzazione dei prodotti e diffusione dei risultati

I **materiali** realizzati per la formazione e le **Unità di Apprendimento** progettate con le metodologie e le tecnologie apprese, sono stati raccolte in un' apposita area del sito d'Istituto rendendole **accessibili** a chiunque voglia usufruirne:

<http://www.icsfrankcarradori.gov.it/progetto-digital-unite/>

Criticità rilevate

Gli incontri tenuti dal Prof. Baldini e dal Prof. Tarchi, sebbene altamente qualificati, hanno offerto spunti **poco usufruibili nell'immediatezza**, sia per la carenza di tecnologia a disposizione (es. connessione Internet nelle scuole), che per il livello generale di alfabetizzazione informatica dei Docenti.

Obiettivi conseguiti

L'azione capillare dei Docenti Tutor all'interno delle proprie scuole di appartenenza ha permesso anche agli insegnanti che avevano meno confidenza con le Nuove Tecnologie di approcciarsi in modo positivo all'uso degli strumenti in dotazione e implementare nella progettazione didattica le nuove competenze apprese.